

様式1 **令和2年度 小金井市立小金井第一中学校 自己評価表**

学校教育目標 現在を見つめ、未来を創造する心身ともに健康で民主的な人間を育成するように努める。
 ○すすんで学び考える人になろう(知) ○広く思いやる人になろう(徳) ○自ら鍛える人になろう(体)

目指す学校像(ビジョン)
【目指す学校像】 ○一人ひとりの学びを保障する学校 ○好ましい人格形成を目指す学校 ○安全に生活を送ることができる学校 ○体力向上の推進と保健教育・食育の充実を目指す学校 ○教職員が能力を十分に発揮する学校 ○保護者・地域に開かれた学校
【目指す児童・生徒像】 ○主体的に、学び続ける生徒 ○自他の生命を尊重し、偏見と差別のない好ましい人間関係を築く生徒 ○社会のルールを身に付け、規律を守ることができる生徒 ○自他の危険予測をし、危険回避ができる生徒 ○健康の保持増進と体力の向上に努める生徒
【目指す教師像】 ○一人一人の学びを保障し、組織の一員として、個々の能力を十分に発揮して日々の職務に取り組む教師

前年度までの学校経営上の成果と課題
【成果】○小金井一中としての特色を生かした学校経営ができた。○授業改善については、新学習指導要領の趣旨に沿った授業改善を行い、授業の充実を図った。○道徳教育に対する教員の意識が高まった。
【課題】△保護者や地域の方々に小金井一中の教育を理解していただくために様々な方法で情報発信をしていくこと。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)
人権尊重の 精育成	人権教育・道徳教育、命を大切に する教育の推進により、豊かな心を 育成する。	道徳教育の充実に努め、自他の生命の 尊重や偏見と差別のない好ましい人間 関係を築く。	道徳の時間を年間計画に沿って実 施する。また、「考え 議論する道 徳」を目指して、研修等を重ね、授 業改善に努める。	4 自己評価で肯定的評価が8割以上。 3 自己評価で肯定的評価が7割以上。 2 自己評価で肯定的評価が5割以上。 1 自己評価で肯定的評価が5割未満。	4 生徒の道徳の時間に対する満足度が8割以上。 3 生徒の道徳の時間に対する満足度が7割以上。 2 生徒の道徳の時間に対する満足度が5割以上。 1 生徒の道徳の時間に対する満足度が5割未満。
		いじめ問題に対して、早期発見・早 期対応、早期解決に努める。	年間3回のアンケートを実施し、い じめの実態を把握するとともに、早 期の発見と対応で早期の解決を図 る。	4 自己評価で肯定的評価が8割以上。 3 自己評価で肯定的評価が7割以上。 2 自己評価で肯定的評価が5割以上。 1 自己評価で肯定的評価が5割未満。	4 生徒の肯定的評価が8割以上 3 生徒の肯定的評価が7割以上 2 生徒の肯定的評価が5割以上 1 生徒の肯定的評価が5割未満
	わかる・できる・活かす授業 と個に応じた指導を充実させ、学力の 定着及び向上を図る。	新学習指導要領の移行期間最終年 として、全教員が授業改善に積極的 に取り組み、一層の授業力向上を目 指す。	全教員が、年に1回以上、研究授 業として、「わかる・できる・活かす 授業」の実践を公開する。	4 全教員が実施。 3 8割以上の教員が実施。 2 過半数の教員が実施。 1 実施教員が過半数に達しない。	4 生徒の授業に対する満足度が8割以上。 3 生徒の授業に対する満足度が7割以上。 2 生徒の授業に対する満足度が5割以上。 1 生徒の授業に対する満足度が5割未満。
		理解度・習熟度の低い生徒への学 習支援を積極的に行い、学力の定 着を図る。	・放課後、定期テスト前や長期休業 日等における学習教室の実施。	4 自己評価で肯定的評価が8割以上。 3 自己評価で肯定的評価が7割以上。 2 自己評価で肯定的評価が5割以上。 1 自己評価で肯定的評価が5割未満。	4 生徒の肯定的評価が8割以上 3 生徒の肯定的評価が7割以上 2 生徒の肯定的評価が5割以上 1 生徒の肯定的評価が5割未満
地域 人材活 用の・ 外充 部実	授業や行事等において、 外部や地域の人材を積極 的に活用する。	年間を通じて、外部講師や地域人材 の活用を計画的に行い、生徒の教 育活動の充実を図る。	外部講師の招聘や地域人材の活 用を積極的に行い、本物に触れる 機会を多く提供する。	4 自己評価で肯定的評価が8割以上。 3 自己評価で肯定的評価が7割以上。 2 自己評価で肯定的評価が5割以上。 1 自己評価で肯定的評価が5割未満。	4 生徒の満足度が8割以上。 3 生徒の満足度が7割以上。 2 生徒の満足度が5割以上。 1 生徒の満足度が5割未満。
		地域ボランティア活動への積極的な 参加を奨励し、社会の一員としての 自覚を高める。	社会奉仕体験活動としてのボラン ティア活動を生徒に周知し、積極 的な参加を促す。	4 自己評価で肯定的評価が8割以上。 3 自己評価で肯定的評価が7割以上。 2 自己評価で肯定的評価が5割以上。 1 自己評価で肯定的評価が5割未満。	4 生徒の満足度が8割以上。 3 生徒の満足度が7割以上。 2 生徒の満足度が5割以上。 1 生徒の満足度が5割未満。
	体力・ 運動 意識 の向 上	運動部活動の充実を図り、生涯にわ たってスポーツに親しむ習慣や意 欲、能力を育成する。	運動部活動の充実を図るとともに、 市民大会などの地域のスポーツ行 事や中学生駅伝などの各種大会 への積極的な参加を促す。	4 自己評価で肯定的評価が8割以上。 3 自己評価で肯定的評価が7割以上。 2 自己評価で肯定的評価が5割以上。 1 自己評価で肯定的評価が5割未満。	4 生徒の部活動に対する満足度が8割以上。 3 生徒の部活動に対する満足度が7割以上。 2 生徒の部活動に対する満足度が5割以上。 1 生徒の部活動に対する満足度が5割未満。
		保健教育・食育の充実を図り、健康 の保持増進に努めることができるよ うにする。	給食日より、保健日より等の計画的 な発行により、保健教育、食育の 啓発を行う。	4 自己評価で肯定的評価が8割以上。 3 自己評価で肯定的評価が7割以上。 2 自己評価で肯定的評価が5割以上。 1 自己評価で肯定的評価が5割未満。	4 保護者の肯定的評価が8割以上 3 保護者の肯定的評価が7割以上 2 保護者の肯定的評価が5割以上 1 保護者の肯定的評価が5割未満
特色 ある 学校 づく り	特別支援教育の充実を 図る。	特別支援教育の正しい理解と障害に応 じた適切な指導と対応を行い、個人 のニーズを踏まえた教育を推進す る。また、諸機関とも適切な連携 を行う。	特別支援教育の理解を深めるため、校 内研修を実施する。また、週1回校内 委員会で、個の対応を検討する。	4 自己評価の肯定的評価が8割以上。 3 自己評価の肯定的評価が7割以上。 2 自己評価の肯定的評価が5割以上。 1 自己評価の肯定的評価が5割未満。	4 保護者の肯定的評価が8割以上 3 保護者の肯定的評価が7割以上 2 保護者の肯定的評価が5割以上 1 保護者の肯定的評価が5割未満
		特別支援学級(G組、I組)の教育の 充実を図る。	特別支援学級(G組、I組)の授業、 行事等において個に応じた対応に 努める。	4 自己評価の肯定的評価が8割以上。 3 自己評価の肯定的評価が7割以上。 2 自己評価の肯定的評価が5割以上。 1 自己評価の肯定的評価が5割未満。	4 生徒の満足度が8割以上。 3 生徒の満足度が7割以上。 2 生徒の満足度が5割以上。 1 生徒の満足度が5割未満。